



## CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

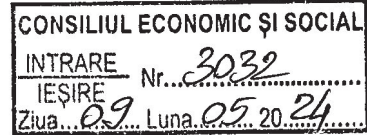
Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027  
Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34 Fax: 021.316.31.31  
021.310.23.57, 021.316.31.33  
Cod fiscal: 10464660 E-mail: ces@ces.ro www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)  
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Biroul permanent al Senatului

Bp. 218 / 16.05.2024



AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru reglementarea

participării copiilor în procesele decizionale din administrația publică

Biroul permanent al Senatului

centrală și administrația publică locală (b218/19.04.2024)

314 / 27.05.2024

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru reglementarea participării copiilor în procesele decizionale din administrația publică centrală și administrația publică locală (b218/19.04.2024)*.

## CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 9.05.2024, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- Inițiativa legislativă își propune implicarea copiilor în procesele decizionale prin organizarea de activități specifice. Neabordând elemente concrete cu privire la numărul evenimentelor sau alte chestiuni care ar putea genera un impact bugetar și având în vedere faptul că proiectul implică un demers logistic și uman superior, se anticipează că impactul este unul negativ;

- implicarea copiilor și a tinerilor în procesele decizionale este parte a cadrului strategic european și implicit național, deoarece acestea sunt înainte de toate elemente abordate la nivelul obiectivelor de dezvoltare durabilă. Interesul și implicarea copiilor în decizii este una susținută, existând atât finanțări pentru astfel de demersuri, cât și strategii dedicate. Implicarea tinerilor în procesele decizionale nu implică în mod obligatoriu existența unor acte normative, mai ales că beneficiile economice și sociale aferente unui astfel de demers constituie o motivație importantă date fiind elemente precum tranziția digitală și cea climatică. Există în momentul de față mecanisme care vizează implicarea tineretului în decizia locală, fiind reglementate aceste demersuri prin legi speciale și, cu toate acestea, nu funcționează, în sensul în care nu sunt alocate finanțări pentru organizațiile de tineret, iar patrimoniul dedicat activității tinerilor are, adesea, o altă destinație. România beneficiază atât de infrastructura necesară, cât și de mecanismele necesare implicării tinerilor, însă acestea nu sunt utilizate sau sunt parțial utilizate;
- PEO, POIDS, ERASMUS sunt programe operaționale parte a cadrului de programare 2021 – 2027 care ar putea finanța aceste tipuri de activități, iar finanțarea nu este condiționată de existența vreunui act normativ. De asemenea, programul lansat recent numit *Garanția pentru copii* poate acoperi aceste tipuri de activități, însă nu este abordat la nivelul actului normativ propus;
- toate aspectele prezentate trebuie interpretate într-un cadru în care mortalitatea infantilă este foarte mare (5,6 la o mie de copiii născuți în 2021). În iunie 2023, conform statisticilor oficiale, 11.149 de copii aveau amândoi părinții plecați la muncă în străinătate, 51.305 copii aveau unul din părinți plecat la muncă în străinătate, iar 49.406 copiii erau în grija rudelor. De asemenea, o treime din copiii din România trăiesc sub pragul sărăciei, iar alocația pentru copii este de 5 ori mai mică decât media UE, cu toate că există prevederi constituționale clare cu privire la protecția socială a copiilor;
- se constată că nu este menționat un mecanism post-consultare care să permită implementarea recomandărilor din partea copiilor, a adolescenților și a organizațiilor care le apără drepturile acestora, pentru a se asigura că propunerile acestora, vizând de exemplu accesul la educația pentru sănătate fără îngrădiri și condiționări, educația pentru drepturile omului și nediscriminare sau respectarea drepturilor copilului în mediile digitale, sunt respectate de către autorități și pot fi monitorizate ca atare;
- propunerea legislativă este insuficient fundamentată, nefiind clar care este vârsta minimă pentru participarea la astfel de consultări, impunându-se a fi precizată măcar

o vârstă minimă sau un nivel de dezvoltare socio-educational care să permită participarea la astfel de activități, astfel încât copiii să conștientizeze importanța implicării lor;

- fiind vorba despre minori, aceste activități ar trebui să se desfășoare sub îndrumarea unor adulți, însă nu este clar care instituție va avea această responsabilitate de a-i însoți la consultări. Până la vârsta majoratului, minorul poate să încheie acte juridice privind munca, îndeletnicirile artistice sau sportive ori referitoare la profesia sa cu acordul părinților sau al tutorelui, precum și cu respectarea dispozițiilor legilor speciale. În aceste condiții, nu pot fi implicați copiii în procesele decizionale din administrația publică centrală și locală;
- inițiativa legislativă nu este menită să aducă un impact real asupra beneficiarilor direcți - copiii. Există riscul ca sesiunile de consultări cu copiii prevăzute de proiectul de act normativ în această formă să se transforme doar în acțiuni de imagine pentru autoritățile și instituțiile publice, copiii devenind doar un vector de promovare a unor decidenți. Stimularea participării civice a copiilor trebuie dezvoltată în special în mediul educațional, prin acțiuni coordonate de unitățile de învățământ în colaborare cu autoritățile publice și alte organizații civice, având la bază principii pedagogice.

**Președinte,**  
**Bogdan SIMION**



|